

# Maturité Spécialisée

## Santé

2021 – 2022



## SOMMAIRE

Introduction	5
Conditions d'admission en année de maturité spécialisée santé	5
Composition de l'année de maturité spécialisée santé	8
Travail de maturité spécialisée	9
Réussite de la maturité spécialisée santé	14
Rôles des référent-e-s	15
Admission en 1 <sup>e</sup> année à la HEdS	15
Calendrier	16



## INTRODUCTION

La Maturité spécialisée santé (MSSA) est un titre de l'Ecole de culture générale (ECG) qui donne accès aux formations *Bachelor* de la Haute école de santé (HEdS) :

- soins infirmiers
- technicien-nes en radiologie médicale
- nutrition-diététique\*
- physiothérapie\*
- sage-femme\*
- ergothérapie\*
- ostéopathie\*

\* L'admission à ces filières est soumise à une procédure de régulation.

La maturité spécialisée santé est fondée sur un partenariat entre la Direction générale de l'enseignement secondaire II et la Direction générale des Hautes écoles spécialisées.

## I. CONDITIONS D'ADMISSION EN MATURITÉ SPÉCIALISÉE SANTÉ

Pour être admis-e en année de maturité spécialisée santé, l'élève doit avoir :

- obtenu le certificat ECG option santé, avec une note annuelle supérieure ou égale à 4,0 dans la moyenne des disciplines de l'option spécifique préprofessionnelle (OSP);
- accompli 4 semaines de stages préalables dans le domaine de la santé, réalisées après l'obtention du certificat ECG, validées par les ECG;
- rédigé un rapport de stage évalué suffisant par la commission *ad hoc* des ECG.

### I.1. STAGES PRÉALABLES À L'ADMISSION EN MS SANTÉ

#### I.1.1 *Exigences requises et objectifs*

Les candidat-e-s doivent effectuer, après l'obtention du certificat de l'ECG, entre le mois de juin et la fin du mois d'août, 4 semaines de stages préalables, à plein temps (40 heures hebdomadaires) dans les soins à la personne.

Ces stages ont pour but l'immersion en milieu professionnel et la confrontation aux métiers de la santé. Ils doivent renforcer et confirmer la voie de formation choisie par l'étudiant-e.

#### I.1.2 *Activités et lieux de stage reconnus*

Les lieux de stage déploient des activités dans un domaine lié à la prise en charge de la santé physique ou mentale de personnes. Ils offrent un encadrement professionnel de qualité pour accompagner les stagiaires dans leurs activités et pour répondre à leurs interrogations.

Les stages préalables de 4 semaines dont l'activité principale consiste à prodiguer les soins à la personne peuvent se dérouler dans:

- des hôpitaux;
- des cliniques;
- des établissements médico-sociaux;
- des centres de traitement et de réadaptation.

### I.1.3. Recherche et conditions de stage

La recherche des places de stages préalables est à la charge des étudiant-e-s. Toutes les questions liées aux activités, à la durée, aux horaires, aux assurances, à la rémunération sont de la compétence de l'employeur.

## I.2. VALIDATION DU STAGE PRÉALABLE

### I.2.1. Dossier de validation

Au terme du stage préalable, un rapport de stage est rédigé et remis au secrétariat de l'ECG, à l'attention de la commission de validation des stages de l'ECG au plus tard **le vendredi 26 août 2021 à 17h00**.

Le rapport de stage doit être rendu en 6 exemplaires non reliés (uniquement agrafés en haut à gauche).

Ces 6 exemplaires du rapport sont rassemblés, dans un dossier, qui comprend :

- une page de couverture qui indique le titre et les coordonnées du/de la candidat-e (nom, adresse, téléphone mobile, adresse e-mail);
- un récapitulatif des stages préalables (selon le formulaire ad hoc);
- une copie d'attestation de stage de l'employeur.

### I.2.2. Rapport de stage

*Pour rédiger un rapport de qualité, il est conseillé de tenir un journal de bord dans lequel seront consignées jour après jour les expériences marquantes, positives et négatives, les difficultés, les satisfactions. Le journal de bord ne fait pas partie de l'évaluation, mais constitue une aide à la rédaction du rapport de stage.*

Le rapport de stage est un bilan analytique de l'expérience vécue en stage. Le/la stagiaire doit montrer ses capacités d'observation et de réflexion.

Le rapport de stage doit porter sur la totalité des semaines de stages et respecter les consignes suivantes (rubriques et proportions ci-dessous). À défaut de cela, une forte pénalité pourra être appliquée, qui peut aller jusqu'au refus du rapport de stage par la commission de validation.

#### Contenu du rapport

##### 1<sup>re</sup> partie : *Présentation du stage* [400-500 mots]

- le/la stagiaire nomme et situe l'institution; il/elle pose le cadre général dans lequel le stage s'est déroulé (lieu, public, spécificité de l'institution);
- le/la stagiaire présente les types de tâches accomplies et les types de responsabilités assumées (il/elle évitera les listes ou les planifications horaires de journée).

##### 2<sup>e</sup> partie : *Analyse du stage* [800-1000 mots]

- le/la stagiaire analyse les difficultés qu'il/elle a rencontrées et les moyens mis en œuvre pour les surmonter;
- le/la stagiaire raconte une expérience personnelle à laquelle il/elle a été confronté-e et analyse ce qu'il/elle en a retiré;
- le/la stagiaire développe ses découvertes et ses apprentissages sur le travail dans une institution; précise les qualités et les compétences qui lui paraissent nécessaires aux métiers de la santé; enfin, il/elle explique comment ses représentations du milieu de la santé ont évolué au cours du stage.

### 3<sup>e</sup> partie : *Réflexion et bilan* [800-1000 mots]

- le stagiaire développe sa réflexion sur le thème suivant : *En quoi la parole et l'écrit sont-ils importants dans l'exercice des métiers de la santé ?*
- le/la stagiaire argumente sa motivation et le choix de sa formation en lien avec son expérience professionnelle sur le terrain.

## PRESENTATION FORMELLE DU RAPPORT

Le rapport doit respecter les consignes de présentation :

- être rédigé en traitement de texte avec une police de caractère 12, interligne à 1,5 ligne;
- avoir une longueur minimale de 2000 mots et ne pas dépasser 2500 mots de texte personnel (annexes, table des matières et page de titre non comprises); le nombre de mots doit figurer à la fin du rapport;
- présenter une expression française et une orthographe correctes;
- être daté et signé par son auteur.

### 1.2.3. *Attestation de validation*

Une attestation qui permet au candidat de confirmer son inscription en MS santé est délivrée lorsque :

- le rapport de stage préalable est jugé suffisant;
- les 4 semaines dans le domaine santé ont été validées en bonne et due forme par l'ECG.

En cas de non-validation d'une de ces deux conditions, l'élève n'est pas admissible en année MS.

### 1.2.4 *Critères d'évaluation du rapport de stages préalables*

La commission de validation des stages préalables examine et évalue uniquement le rapport de stages préalables selon les critères donnés dans la grille ci-après, indépendamment des prestations pratiques.

RESPECT DES CONSIGNES : contenu et forme
<b>CONTENU – 2/3 de l'évaluation</b>
<b>1<sup>re</sup> partie : <i>Présentation du stage</i></b>
- sélection pertinente des informations; description synthétique; formulation personnelle (sans copier-coller, ni citation)
<b>2<sup>e</sup> partie : <i>Analyse du stage</i></b>
- description synthétique des difficultés et des moyens; analyse pertinente et développée
- récit circonstancié de l'expérience; analyse pertinente et développée
- développement sensible et en profondeur des découvertes, apprentissages et représentations du métier
<b>3<sup>e</sup> partie : <i>Réflexion et Bilan</i></b>
- développement argumenté, informé et illustré, du thème demandé
- développement sensible et en profondeur de la motivation personnelle
<b>FORME – 1/3 de l'évaluation</b>
<b>Ampleur du travail : nombre de mots, mise en page</b>
<b>Expression écrite :</b>
- richesse et précision du vocabulaire; orthographe correcte
- syntaxe et construction des phrases correctes
- structure adéquate et unité d'ensemble (enchaînement des parties)
- capacité à exprimer des idées générales

## II. COMPOSITION DE L'ANNÉE DE MATURITÉ SPÉCIALISÉE SANTÉ

L'étudiant-e suit pendant les 32 semaines de MSSA les cours, les stages et les travaux suivants :

- 4 semaines de cours théoriques à la Haute école de santé (HEdS);
- 10 semaines d'introduction à la pratique à la HEdS;
- 8 semaines de stage dans le domaine de la santé dont l'organisation et le placement sont placés sous la responsabilité de la HEdS; l'encadrement est assuré par un référent de l'institution de stage; la rédaction du rapport de stage est suivie par un référent ECG;
- 4 semaines de rédaction du travail de maturité spécialisée (TMsp), placé sous la responsabilité du référent ECG;
- 6 semaines d'expérience professionnelle complémentaire dans le monde du travail au sens large.

Selon la directive de la HEdS à l'usage des élèves, les règles strictes d'hygiène sont respectées. Ainsi, le port d'un couvre-chef (casquette, voile, bonnet, etc.) n'est admis ni dans les cours théoriques, ni dans les stages, durant le cursus de la MSSA et celui de la HEdS.

### II.1. COURS THÉORIQUES ET PRATIQUES DE LA HEDS

Les 14 semaines du programme théorique et pratique MSSA se déroulent à la HEdS. Elles ont lieu, selon un calendrier établi par la HEdS, avant le stage dans le domaine de la santé et avant ou après l'expérience professionnelle complémentaire.

La MSSA exige des capacités d'autonomie dans l'apprentissage, qui nécessitent, notamment, des méthodes et un temps de travail personnel en plus du suivi des cours.

### II.2. STAGE DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ

#### *Objectifs généraux*

Le stage dans une organisation ou une institution socio-sanitaire doit permettre au candidat ou à la candidate de développer des compétences de base lui permettant de s'intégrer dans un milieu de la santé et de confirmer son choix professionnel. Il s'agit donc de :

- découvrir différentes professions du domaine de la santé et différents milieux de soins;
- réaliser des actions de soins et d'accompagnement auprès de personnes ayant des besoins de santé;
- évaluer ses aptitudes à exercer une activité au sein d'une équipe de soins;
- confirmer sa motivation dans la poursuite d'études dans le domaine de la santé au sens large, et plus particulièrement dans l'une des filières HES.

Le stage contribue également à l'évaluation des aptitudes personnelles du candidat ou de la candidate requises pour l'entrée en *Bachelor* dans le domaine de la santé.

### II.3. EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE COMPLÉMENTAIRE

Une expérience professionnelle dans le monde du travail au sens large doit être effectuée dans une institution ou une entreprise. La durée doit correspondre à 6 semaines au taux d'activité de 100% ou 240 heures d'activité attestées. En raison du cours annuel du



vendredi matin à la HEdS, le taux d'activité ne doit pas dépasser 90%, soit 36 heures hebdomadaires; la durée de l'expérience professionnelle s'étend ainsi à 6,5 semaines. En principe, les 6 semaines (= 6,5 semaines à 90%) sont consécutives ou réalisées en deux fois. Il est possible de comptabiliser une activité professionnelle régulière chez un seul employeur affilié jusqu'à concurrence de 240 heures. (Veillez à garder le vendredi matin disponible pour le cours.)

Cette pratique professionnelle fait partie intégrante du programme de la formation de 32 semaines. Elle doit être programmée en dehors des heures de cours de la HEdS et du stage dans le domaine de la santé. Elle début au plus tôt le 30 septembre 2021 et doit être impérativement achevée le 12 août 2022; il est vivement recommandé d'en anticiper l'organisation.

La recherche de cette activité professionnelle ou de stage non spécifique est à la charge de l'étudiant-e. L'activité doit être validée par une attestation selon le formulaire *ad hoc*, complété et signé par l'employeur, à rendre au secrétariat des Modules complémentaires de la HEdS une fois l'expérience achevée.

### **III. TRAVAIL DE MATURITÉ SPÉCIALISÉE SANTÉ**

Le travail de maturité spécialisée (TMsp) a pour objectif de permettre à l'étudiant-e de faire preuve des compétences à :

- analyser et évaluer des expériences;
- formuler une problématique en s'appuyant sur l'expérience pratique;
- faire des liens entre des connaissances théoriques acquises dans les modules théoriques et pratiques et des situations ou des modes d'intervention observés sur le terrain;
- chercher de la documentation, évaluer, exploiter et structurer de l'information;
- présenter par écrit et oralement les résultats de sa démarche;
- tenir compte des aspects formels dans ses présentations.

#### **III.1. COMPOSITION DU TRAVAIL DE MATURITÉ SPÉCIALISÉE**

Le TMsp est basé sur l'expérience du stage. Il est préparé de manière autonome. Il consiste en un document écrit et fait l'objet d'une soutenance orale. La réalisation du TMsp est placée sous la responsabilité d'un référent ECG qui apporte en tout temps son soutien à l'élève, selon des modalités co-définies.

Pendant le stage, il est exigé de tenir un journal de bord dans lequel l'étudiant-e consignera l'ensemble de ses observations, ses questions et ses réflexions. Ce travail préalable constitue une aide précieuse pour la rédaction de son travail de maturité spécialisée (TMsp).

La partie écrite du TMsp comprend deux parties :

#### **1. Rapport de l'expérience de stage (1/3 du TMsp – 2'000 à 2'500 mots) :**

- a. Description de l'institution. L'étudiant-e :
  - décrit l'institution et les lieux de sa pratique professionnelle;
  - montre sa compréhension du fonctionnement, de l'organisation de l'institution;
  - situe l'institution dans le réseau socio-sanitaire genevois ou régional.

b. Situation du ou de la stagiaire dans l'institution et son fonctionnement.

L'étudiant-e :

- expose ses attentes par rapport à sa pratique professionnelle;
- décrit les responsabilités confiées sous supervision et les activités effectuées;
- décrit les difficultés rencontrées;
- précise les moyens mis en œuvre pour surmonter ces difficultés;
- indique en quoi le stage lui a été bénéfique, a enrichi sa perception de la profession et l'a confirmé-e dans son choix de la filière HEdS où il/elle souhaite poursuivre ses études.

## 2. Analyse d'une situation significative

a. Description d'une situation de stage (1/3 du TMsp – 2'000 à 2'500 mots).

L'étudiant-e :

- décrit et présente une situation significative rencontrée pendant le stage;
- relève et explique les aspects thématiques impliqués par cette situation;
- fait explicitement référence aux cours théoriques.

b. Réflexion théorique et personnelle sur *un* des aspects de la situation choisie (1/3 du TMsp – 2'000 à 2'500 mots). L'étudiant-e :

- élabore une problématique à partir de l'aspect de la situation de stage choisi;
- étudie sur le plan théorique cette problématique sur la base d'un corpus d'articles ou ouvrages diversifiés et pertinents, et fournit une synthèse sur cet aspect choisi;
- analyse sa gestion personnelle de cet aspect de la situation (points forts / points faibles) et explique ce que la situation vécue lui a permis de découvrir sur lui-même.

## III.2. MISE EN FORME DU TMsp

Le TMsp compte 6'000 à 7'500 mots de texte rédigé par l'élève (bibliographie, table des matières, annexes non comprises); il respecte les éléments du plan, dans une structure qui laisse une ouverture à l'originalité et à la créativité.

Le TMsp se présente structuré comme suit :

- une page de titre où figurent, en plus du titre extrait de la problématique, la mention « Maturité spécialisée santé », l'année scolaire en cours, le nom de l'ECG, les noms de l'étudiant-e et des référent-e-s ECG et HEdS, (pas le nom de l'institution, ni aucun logo sur la couverture);
- une introduction qui mentionne le lieu de stage par la désignation du type d'établissement et les dates du stage socio-sanitaire et qui décrit brièvement la problématique analysée;
- le rapport de stage (introduction – développement – conclusion);
- la problématique étudiée (introduction – développement – conclusion);
- la bibliographie, selon la méthode *ad hoc* transmise aux cours de la HEdS, qui mentionne les principales références utilisées (ressources matérielles et humaines);
- la table des matières;
- les annexes (glossaire, index, illustrations, schémas).

Le TMsp respecte la mise en forme suivante :

- le dossier est rédigé en format traitement de texte avec un interligne 1.5 et une police de caractère 12, en respectant la mise en page usuelle (texte justifié, marge, numérotation des pages);
- le TMsp est imprimé sur du papier blanc (sans en-tête de l'institution de stage, ni de la HEdS);
- il est relié avec une couverture cartonnée ou plastifiée; il est rendu en quatre exemplaires.

Les trois exemplaires reliés sont acheminés par les élèves selon la diffusion suivante: au secrétariat de l'ECG, au référent ECG et, selon souhait, au référent d'institution. L'exemplaire à destination de l'expert HEdS sera transmis au format PDF.

Le TMsp doit respecter l'anonymat de toutes les personnes présentes dans l'institution de stage (patients, visiteurs, usagers et personnel de l'institution) et aucune et aucun portrait en gros plan n'est toléré.

De plus, chaque étudiant-e doit déposer une version fichier électronique de son TMsp sur le site *Compilatio* (selon instructions transmises en temps voulu), pour la vérification de la conformité du TMsp avec l'article 40 du *Règlement relatif à l'école de culture générale (RECG – C1 10.70)*, sur le plagiat et la fraude.

### III.3. ÉTAPES ET ENCADREMENT DU TMsp

Pendant tout le déroulement du TMsp, l'élève bénéficie de l'encadrement d'un-e référent-e ECG; un-e expert-e HEdS accompagne la démarche à certaines étapes, il/elle est la personne ressource pour les aspects scientifiques de la problématique.

Étapes du TMsp	Étudiant-e	Référent-e ECG	Expert-e HEdS
Pendant le stage - entre le début et la moitié du stage	Tenue du carnet de bord Début du rapport de stage	Entretien 1	
À la fin du stage - étape 1 du TMsp	Rapport de stage finalisé Choix de la situation significative et des aspects thématiques	Entretien 2	
- étape 2	Envoyer par mail le récit de la situation significative et les aspects thématiques	Validation par retour de mail ou par entretien si nécessaire	
- étape 3	Choix de l'aspect thématique à étudier sur le plan théorique Recherche de documentation sur cet aspect	Entretien 3 (rencontre tripartite) - validation de l'aspect thématique choisi - validation du corpus d'articles scientifiques et de la bibliographie <i>(si absents ou incomplets, les valider par retour de mail)</i>	
- étape 4	Problématique à élaborer Synthèse des articles	Entretien 4 (rencontre tripartite) - validation et structure de la problématique	
- étape 5	Rédaction du TMsp - analyse de la problématique - structure et rédaction	Entretien 5 (et suivants)	
Préparation à la soutenance	Préparation de la présentation et du support visuel	Entretien 6	
Soutenance et évaluation du TMsp	Présentation orale du TMsp selon consignes	Evaluation du TMsp (version écrite et soutenance) selon la grille d'évaluation du TMsp MSSA.	

### III.4. SOUTENANCE

Les étudiant-e-s doivent au terme de leur année présenter leur travail de maturité spécialisée devant un jury et être capables d'en discuter les contenus. La soutenance orale a lieu à l'ECG, dans l'établissement de rattachement de l'étudiant-e; elle dure environ 40 minutes et se déroule en deux temps :

1. Présentation du travail par l'étudiant-e : 15-20 minutes
  - présentation synthétique et analyse de l'expérience pratique du stage;
  - présentation et analyse de la situation significative et de l'apport théorique;
  - mise en relief des différentes étapes du travail, des choix effectués, des axes et de la progression de la réflexion
  - regard critique sur l'ensemble de son travail et de son stage.  
bilan personnel des apprentissages - vision de la profession et projection dans la formation et le métier.
  
2. Discussion avec le jury : 15-20 minutes
  - l'étudiant-e argumente et défend sa position;
  - il/elle répond aux questions du jury.

Les soutenances des étudiant-e-s réuni-e-s en volée ont lieu pour la volée 1 fin mai – début juin et pour la volée 2 en juin (jusqu'à la semaine 26).

### III.5. ÉVALUATION

#### III.5.1 Modalités

Le travail de maturité spécialisée et la soutenance sont évalués sur la base d'une grille composée de deux parties : a) démarche et dossier, b) soutenance. Le résultat final retenu est sous forme d'appréciation globale : - excellent - bien - suffisant - insuffisant.

La partie écrite "démarche et dossier" est évaluée séparément par chacun des membres du jury au moyen de la feuille de résultats. Dans un premier temps, le jury s'accorde sur l'évaluation de la partie écrite. En cas de suffisance, l'élève est autorisé à poursuivre et à préparer sa soutenance. En cas d'insuffisance, une remédiation au TMsp est imposée dans un délai préétabli par la direction. Au moment de la soutenance, les membres du jury mettent leurs évaluations détaillées de la partie écrite en commun: ils délibèrent et le référent fait la moyenne des points et remplit une seule grille.

La soutenance est évaluée par l'ensemble du jury qui, après discussion, complète la deuxième partie de la grille. Puis le résultat de l'évaluation est communiqué à l'étudiant-e ; une copie de la grille d'évaluation détaillée est jointe au procès-verbal de la MSSA, remis au terme de la formation.

Le TMsp est réussi, lorsqu'il est exécuté selon les consignes, rendu dans les délais et qu'il obtient au moins la mention « suffisant ».

#### III.5.2. Composition du jury

Le jury est composé d'un-e expert-e HEdS et du ou de la référent-e ECG.

#### III.5.3. Critères d'évaluation

L'évaluation porte sur l'ensemble du TMsp : rapport de stage et partie théorique.

### *I. Démarche et dossier : 2/3 de l'évaluation du TMsp*

1. respecter le cadre de travail:
  - respect des consignes et des échéances
  - implication dans le processus
2. mettre en œuvre des méthodes de travail:
  - autonomie dans les démarches à réaliser
  - organisation efficace du recueil des informations
  - application d'une méthodologie de recherche spécifique au domaine
3. constituer un corpus de références:
  - diversité des sources
  - pertinence des références
4. analyser la mise en situation professionnelle:
  - description pertinente du contexte
  - prise de distance
  - attitude réflexive
5. développer une recherche:
  - problématisation
  - exploitation des ressources
  - articulation théorie/pratique
  - positionnement critique
6. organiser et articuler des idées ainsi que mettre en forme un document:
  - structuration et cohérence
  - argumentation
  - respect des consignes documentaires
  - respect des conventions bibliographiques
  - usage correct de la langue

### *II. Soutenance : 1/3 de l'évaluation du TMsp*

7. connaître le sujet:
    - appropriation du sujet
    - défense de la problématisation
  8. critiquer sa démarche de travail:
    - analyse de ses processus d'apprentissage dans le TMsp
    - identification des prolongements et perspectives
- communiquer oralement:
- structuration de la présentation
  - clarté de la transmission orale

## III.6. REMÉDIATION AU TRAVAIL DE MATURITÉ SPÉCIALISÉE

L'étudiant-e, qui obtient la mention "insuffisant" sur la partie "démarche et dossier" au TMsp, a la possibilité de la compléter et de l'améliorer, dans un délai de 2 semaines au maximum à compter de la notification de la décision. De même, si la compétence 6 ("maîtriser la rédaction et la mise en forme du document") et/ou le critère 6.5 ("usage correct de la langue") est/sont insuffisant/s, l'étudiant-e est mis en remédiation aux mêmes conditions.

La remédiation de la partie écrite a lieu avant la soutenance: l'étudiant-e complète et améliore son TMsp selon les indications notifiées. La remédiation ne peut être proposée qu'une seule fois sur la partie écrite. En cas de remédiation, la meilleure mention positive

possible pour la partie écrite est "suffisant". Lorsque la mention finale obtenue sur les deux parties est évaluée "insuffisant" (après remédiation ou non sur l'écrit), l'échec de la MSSA est alors notifié.

### III.7. DÉCLARATION D'AUTHENTICITÉ

L'élève s'engage par écrit à respecter les règles éthiques liées au travail intellectuel et artistique selon le règlement relatif à la fraude et au plagiat. Le document "déclaration d'authenticité" doit être rendu au secrétariat de l'ECG pour être joint au dossier de l'élève.

## IV. RÉUSSITE DE LA MATURITÉ SPÉCIALISÉE SANTÉ

Le titre de certificat de maturité spécialisée est délivré par l'ECG. Il est obtenu à condition que l'étudiant-e obtienne :

- la moyenne finale des quatre unités de cours théoriques et pratiques, organisés par la HEdS, calculée au dixième, supérieure ou égale à 4.0 (note arrondie : 3,95 = 4.0);
- une note suffisante ( $\geq 4.0$ ) au stage de 8 semaines dans le domaine socio-sanitaire;
- une attestation de la validation des 6 semaines d'expérience professionnelle dans le monde du travail au sens large;
- la mention au moins « suffisant » au travail de maturité spécialisée.

### IV.1. REMÉDIATION AUX UNITÉS DE COURS HEdS

Lorsque la moyenne finale des quatre unités de cours est inférieure à 4.0 et qu'au maximum deux unités de cours sont insuffisantes, une remédiation des unités concernées est imposée, selon le règlement d'études de la HEdS.

Lorsque la note du stage dans une institution socio-sanitaire est inférieure à 4.0, un nouveau stage de 4 à 8 semaines est imposé et évalué.

### IV.2. RÉPÉTITION D'UNITÉS DE COURS OU DU STAGE

Lorsque la moyenne finale des quatre unités de cours ou la note du stage reste inférieure à 4.0 après les remédiations, l'année MSSA est échouée. Dans ce cas, les unités de cours insuffisantes ou le stage socio-sanitaire peuvent être répétés selon le règlement d'études de la HEdS, à condition que la mention au moins "suffisant" ait été obtenue au TMsp.

### IV.3. PROCÈS-VERBAL DE LA MSSA

À la fin de l'année, une fois la soutenance du TMsp passée avec succès, après la réussite de l'ensemble des unités de cours de la HEdS, du stage socio-sanitaire et la validation des 6 semaines de stage dans le monde du travail par la HEdS, l'ECG rédige un procès-verbal de l'année de maturité. Ce document est l'attestation de l'obtention du titre de MSSA nécessaire pour confirmer une inscription dans une HES. Les certificats de la MSSA seront remis lors de la cérémonie des promotions qui a lieu à la fin de l'automne.

## V. RÔLES DES RÉFÉRENT-E-S

### *Le/la référent-e ECG*

- est garant-e de la démarche méthodologique visant au bon déroulement du TMsp;
- assure le suivi de l'étudiant-e et informe régulièrement la doyenne MS répondante de la maturité spécialisée;
- assure les contacts avec le/la référent-e HEdS;
- participe aux rencontres sur le TMsp avec le/la référent-e HEdS et l'étudiant-e;
- encadre et conseille l'étudiant-e dans l'élaboration de son TMsp;
- évalue en collaboration avec le/la référent-e HEdS le TMsp.

### *Le/la référent-e HEdS*

- est la personne ressource sur les aspects scientifiques du TMsp;
- valide les recherches documentaires et les références bibliographiques effectuées par l'élève pour son TMsp;
- participe aux rencontres tripartites sur le TMsp avec le/la référent-e ECG et l'étudiant-e ainsi qu'à la séance de la rentrée MSSA;
- évalue en collaboration avec le/la référent-e ECG le TMsp.

### *Le/la référent-e de l'institution de stage*

- est garant-e du cadre institutionnel du lieu de stage;
- encadre l'étudiant-e au quotidien des prestations pratiques dans les responsabilités qui lui sont confiées;
- aide l'étudiant-e dans la mise en œuvre de ses objectifs;
- peut être associé à une rencontre quadripartite avec l'étudiant-e, les référent-e-s ECG et HEdS, en cas de nécessité;
- évalue les objectifs et les prestations pratiques selon les critères établis par la HEdS.

## VI. ADMISSION EN 1<sup>re</sup> ANNÉE BACHELOR À LA HEdS

Le titre de maturité spécialisée santé permet d'entrer sans examen en 1<sup>re</sup> année *Bachelor* des filières non régulées – soins infirmiers et technique en radiologie médicale – à la HEdS. Les inscriptions ont lieu en cours d'année MSSA selon les consignes et les échéances communiquées à l'automne par la HEdS. La démarche est de la responsabilité de l'étudiant-e.

Pour l'admission en filières à régulation – nutrition et diététique, physiothérapie, sage-femme, ergothérapie ou ostéopathie –, les étudiant-e-s qui sont en cours de formation de MSSA doivent se présenter à la procédure d'admission selon les conditions et les échéances communiquées à l'automne par la HEdS.

Pour toute information complémentaire, il est utile de consulter les sites :

HEdS à Genève : <https://www.hesge.ch/heds/>

Pour la filière ergothérapie, l'École d'études sociales et pédagogiques à Lausanne : [www.eesp.ch](http://www.eesp.ch)

Pour la filière ostéopathie, HEdS à Fribourg : [www.heds-fr.ch](http://www.heds-fr.ch)

# MATURITÉ SPÉCIALISÉE SANTÉ

## CALENDRIER 2021-2022

Date	Etape	
Mardi 29 juin 2021	Inscription à la MSSA (par voie électronique)	
Jusqu'au 20 août 2021 :	Accomplir les 4 semaines de stages préalables	
Jeudi 26 août 2021 17h00 – 18h30 dans chaque ECG – salle à préciser	Validation des 4 semaines de stages préalables	
Vendredi 27 août 2021 17h00 dernier délai au secrétariat de l'ECG	Remise des rapports de stages préalables	
Mardi 7 septembre 2021 dans chaque ECG  10h15 devant le secrétariat 10h30 salle à préciser 11h30 - 12h00 salle à préciser	Affichage des résultats Confirmation d'admission en MS Santé, présence obligatoire Séance d'information, présence obligatoire	
Semaine du 13 au 17 septembre 2021	Rentrée administrative MS Santé à la HEdS Présence obligatoire	
Lundi 20 septembre 2021 (heure à confirmer) Centre de formation professionnelle construction	Début des cours théoriques	
Lundi 4 octobre 2021 (heure à confirmer) Centre de formation professionnelle construction	Séance de rentrée de la MSSA	
<i>La répartition des élèves MSSA en deux volées dans les cours et les stages sera communiquée par la HEdS à la rentrée.</i>		
	Volée 1	Volée 2
Cours d'initiation à la pratique à la HEdS	Octobre - décembre 2021 (semaines 42 à 51)	Janvier - mars 2022 (semaines 42 + 2 à 10)
8 semaines de stage santé (organisé par la HEdS)	Janvier - mars 2022 (semaines 2 à 10)	Mars - mai 2022 (semaines 11 à 20)
Rédaction du travail de maturité spécialisée	Mars - avril 2022 (semaines 11 à 15)	Mai - juin 2022 (semaines 21 à 24)
Remise du TMsp (délai impératif)	Mardi 12 avril 2022	Vendredi 17 juin 2022
Remédiation éventuelle de la partie écrite du TMsp	16 au 30 mai 2022	27 juin au 11 juillet 2022
Soutenance du travail de maturité spécialisée	7 juin au 17 juin 2022 (semaines 23-24)	27 juin au 1 juillet 2022 (semaine 26) Soutenance des TMsp remédiés (semaines 34-35)
6 semaines d'expérience professionnelle dans le monde du travail	Fin avril– juin 2022 (semaines 18 à 26, prolongation éventuelle jusqu'au 12 août 2022)	Octobre - décembre 2021 (semaines 43 à 51) Juillet jusqu'au 12 août 2022 (semaines 27 à 33)
31 août 2022	Clôture de l'année MS Santé	
Semaine 38	Début de la 1 <sup>re</sup> année Bachelor HEdS	
Fin novembre/début décembre 2022	Cérémonie des promotions et de remise des certificats de maturité spécialisée	